

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОБДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 32» ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ с УИОП № 32 ГОРОДА КИРОВА)



Утверждено

Адаптированная основная
образовательная программа
начального общего образования
для обучающихся
с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2)

Город Киров

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» города Кирова осуществляется на основе **лицензии на право ведения образовательной деятельности №1166 от 19.08.2019г. регистрационный номер 43Л01 №0002141, выданной Министерством образования Кировской области. Срок действия – бессрочно.**

Наименование образовательного учреждения в соответствии с лицензией: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» города Кирова
(юридический и фактический адрес: 610014,г. Киров, ул.Красина, д.49).

Основные понятия:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Получение начального общего образования начинается по достижении детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

образовательная программа (в том числе адаптированная)- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптированная образовательная программа (вариант 8.2) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с расстройством аутистического спектра (Далее - РАС)

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (реализация адаптированной образовательной программы) осуществляется на основе заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий

и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (по возможности и при наличии в образовательной организации), предоставление услуг ассистента (помощника) (по необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС МБОУ СОШ с УИОП №32 (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с РАС

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра

Структура АООП НОО обучающихся с РАС включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой РАЗДЕЛ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС образовательной организацией, А ТАКЖЕ СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов о РАС освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с РАС;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный РАЗДЕЛ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩИЕ РАМКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, А ТАКЖЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПОНЕНТОВ АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Адресность программы, учет особенностей контингента, сроки обучения.

Данный документ и его реализация предназначены для учащихся с (РАС), которым психолого-медико-педагогической комиссией (центральной или территориальной) рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, (вариант 8.2) Срок реализации программы 5 лет.