

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32»
ГОРОДА КИРОВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления
«Азбука нравственности»

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация -разработчик МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова

Введение.

Программа «Азбука нравственности» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Программа включает в себя 135 занятий и рассчитана на четыре года обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня

воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

4. Афоризмы.

Уметь:

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Выполнять общение.
4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.

5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.

3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.
6. Стихотворения о родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: -диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; -диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004). наблюдения педагогов и родителей.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Раздел 1: Я стал учеником. (5ч)

Я стал школьником. Наш класс – наш дом. Поговорим о вежливости. Игра-конкурс: «Буратино и Мальвина». Город дружных ребят: «Дружно в школе живёт детвора, вместе работа и вместе игра». Приятное общение в кругу друзей.

Раздел 2: О доброте душевной. (11ч)

Игра: «Давай дружить». Добро и зло. Герои сказок. Нарисуй добро. Как стать прилежным и старательным. Твоё тепло согреет бабушкину душу. Праздник ко Дню пожилого человека. Рисунки к празднику. «Ежели вы вежливы» - прогулка по городу Вежливости. Макет города. Добрые дела на все времена. Ты и твои друзья: «Бескорыстная дружба». Операция: «помоги другу». Помни о других – ты не один живёшь на свете. Диспут: «Мы в ответе за тех, кого приручили» Операция: «Покорми птиц».

Раздел 3: Труд развивает человека. (9ч)

Дискуссия: «Вредные привычки. Скажи им –нет». Трудовые дела в классе и дома. Что значит быть дисциплинированным? Диалог о привычках: плохих и хороших. Машины помощники, папины друзья. Как я соблюдаю режим дня. «У меня зазвонил телефон...» Правила общения по телефону. Деловая игра: «Если ты талантлив в труде – научи

товарища». Диспут: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Раздел 4: Правила аккуратности.(3ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи – своё место. Если научишься ценить время – многое успеешь.

Раздел 5: Правила поведения на улице и в обществе.(2ч)

Задачи не на сложение, а на уважение. Культура общения: приветствия.

Раздел 6: Этика и этикет.(3ч)

Красота вокруг нас: научись её видеть и создавать. Встречи с добрыми людьми. Конкурсная программа: «Дружба начинается с улыбки».

Формы деятельности:

Виды деятельности:

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце

людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Формы и виды организации занятий:

Теоретические занятия:

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации, темы проектов;
- сюжетно-ролевые игры.

Виды деятельности.

- игровая;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Тематический план

1 класс

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

№	Тема	Кол-во часов	Формы	Виды деятельности
1	Раздел №1 Я стал учеником.	5	• Беседа; • творческие конкурсы.	• Игровая.
2	Раздел №2 О доброте душевной.	11	• Беседа; • акции благотворительности, милосердия.	• Проблемно-ценностное общение; проблемно-ценностное общение
3	Раздел №3 Труд развивает человека.	9	• Встречи с интересными людьми; • трудовые дела.	• Трудовая деятельность.
4	Раздел №4 Правила аккуратности.	3	• Просмотр и обсуждение видеоматериала; • интеллектуально-	• Игровая.

			познавательные игры.	
5	Раздел №5 Правила поведения на улице и в обществе.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • сюжетно-ролевые игры. 	• Проблемно-ценностное общение.
6	Раздел №6 Этика и этикет.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеоматериала; • обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; 	• Проблемно-ценностное общение.
	ИТОГО	33		

№	Тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Воспитательные задачи
1	Раздел №1 Я стал учеником.	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/05/10/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-uchenik-1 https://www.youtube.com/watch?v=U-BpT7O1c34 https://www.sites.google.com/site/mikhalenkovavalery/kollegam/metodiceskie-materialy/vneurocnaa-deatelnostcto-znacist-byt-skolnikom	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
2	Раздел №2 О доброте душевной.	11	https://www.youtube.com/watch?v=YIG5mt0IT0 https://www.youtube.com/playlist?list=P LkLwod_eIKOXsLGnAJtXwiqABJZIGPjDB https://rosuchebnik.ru/material/urok-dobra-idi-moy-drug-vsegda-idi-dorogoyu-dobra-16531/	- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3	Раздел №3 Труд развивает человека.	9	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-poznaniia-mira-v-1-klassie-na-tiemu-trudchielovieka https://multiurok.ru/files/trud-chielovieka.html https://urok.1sept.ru/articles/678309	- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4	Раздел №4 Правила аккуратности.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-akkuratnosti-1-klass-4984320.html https://youtu.be/lrJMxB35GDo	- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской

			https://infourok.ru/urok-pravila-akkuratnosti-1-klass-4984315.html	позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5	Раздел №5 Правила поведения на улице и в обществе.	2	https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeITEU https://ok.ru/video/2106012666424 https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/chelovek-v-okruzhayuschem-mire/pravila-povedeniya-v-shkole	- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
6	Раздел №6 Этика и этикет.	3	https://www.youtube.com/watch?v=sqbeXMe0hps https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20для%201%20класса%20на%20тему%20про%20Этику%20и%20этикет&path=wizard&parent-reqid=1631434253984396-11465172493568636750-sas2-0946-sas-17-balancer-8080-BAL-4783&wiz_type=vital&filmId=10415760575558872021 https://vk.com/video-154119412_456239018	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
	ИТОГО	33		

Тематический план 2 класс

Задачи:

1. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.
2. Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
3. Научить правилам поведения на дне рождения.

№	Тема	Количество часов	Формы	Виды деятельности
1	Раздел №1 Культура общения	9	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеоматериала; • сюжетно-ролевые игры. 	• Игровая.
2	Раздел №2 Общечеловеческие нормы нравственности	4	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа; • тренинги. 	• Проблемно-ценностное общение.
3	Раздел №3 Дружеские отношения	11	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно-музыкальные композиции; • коллективные творческие дела. 	• Художественное творчество.
4	Раздел №4	10	• Беседы;	• Проблемно-

	Понять другого		• обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.	ценностное общение.
	ИТОГО	34		

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов	Электронные ресурсы	Воспитательные задачи
1.	Этикет (повторение).	1	https://youtu.be/AyKt47DzVTA	воспитывать уважение и доброе отношение к людям
2.	Устное приглашение на день рождения.	1	https://youtu.be/u5_ir7KuMWo	воспитывать культуру речи, умение и желание общаться, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.
3.	Письменное приглашение на день рождения.	1	http://www.igraza.ru/various/366-fizmin.html	воспитывать культуру речи, умение и желание общаться, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.
4.	Встреча и развлечение гостей.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_6_prinimaem_gostej/414-1-0-45194	Воспитание любви к родственникам, друзьям, чувства благодарности к старшим членам семьи
5.	Встреча и развлечение гостей.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_6_prinimaem_gostej/414-1-0-45194	Воспитание взаимопонимания, доброты. Воспитание дружелюбия, чуткости, чувства сопереживания.
6.	Поведение в гостях.	1	https://youtu.be/6HsUB-F16E0	Воспитывать доброту, вежливость по отношению к друг другу.
7.	Поведение в гостях.	1	https://youtu.be/cs7Gvus5v-I	Воспитывать доброту, вежливость по отношению к друг другу.
8.	Как дарить подарки.	1	https://alegri.ru/deti/vs-dlja-devochek-i-malchikov/vneklasnyemeroprijatija-v-shkole-scenari/klasnyi-chas-kak-darit-podarki-2-klas.html	научить выбирать подарки, правильно их дарить, упаковывать; воспитывать эстетический и художественный вкус у обучающихся
9.	Как дарить подарки.	1	https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-natemu-kak-darit-podarki-2-klasse-5600310.html	научить выбирать подарки, правильно их дарить, упаковывать; воспитывать эстетический и художественный вкус у обучающихся
10.	Заповеди.	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-zapovedey-osnovazhizni-2456897.html	воспитывать дисциплинированность, уважение не только к старшим, но и одноклассникам

1 1.	Заповеди.	1	https://kladraz.ru/blogs/anastasija-nikolaevna/klasnyi-chas-zapovedi-klasa-2-klas.html	Воспитывать нравственные чувства, умение подбирать образные выражения
1 2.	Дал слово держи.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/38317-vneklassnoe-meroprivatje-dal-slovo--derghi-dlya-uchaschihsya-1-2-klassov	приучать детей к раздумыванию над поступками, к сравнительной оценке поступков, выбору, сочувствию, сопереживанию, чуткости. Воспитывать морально-нравственные, эстетические качества личности.
1 3.	Дал слово держи.	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog71655/-vsegda-derzhi-svoe-slovo-chas-obschenija.html	приучать детей к раздумыванию над поступками, к сравнительной оценке поступков, выбору, сочувствию, сопереживанию, чуткости. Воспитывать морально-нравственные, эстетические качества личности.
1 4.	«Дружба каждому нужна. Дружба верность ю сильна».	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-druzha-kazhdomu-nuzhna-druzha-vernostyu-silna-1806613.html	Воспитывать чувство ответственность за свои мысли и поступки перед товарищами, стремление быть настоящим и верным другом, уважительное отношение к окружающим людям
1 5.	«Дружба каждому нужна. Дружба верность ю сильна».	1	https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/raznoe/2019/04/10/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-druzha-kazhdomu-nuzhna	Воспитывать чувство ответственность за свои мысли и поступки перед товарищами, стремление быть настоящим и верным другом, уважительное отношение к окружающим людям
1 6.	Преданный друг.	1	https://youtu.be/2YUZu4YxhC4	Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.
1 7.	О доброте и бессердечии.	1	https://youtu.be/ССKnx1ft7c	Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным
1 8.	О доброте и бессердечии.	1	https://youtu.be/kqQbds83g0g	Воспитание в детях доброты, привитие учащимся нравственных ценностей
1 9.	Об уважительном отношении к	1	https://youtu.be/E9KBIX6JkZM	оказывать внимание к близким людям: мамам, бабушкам, папам, дедушкам

	старшим.			
20.	О зависти и скромности.	1	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-na-temu-zavisti-i-skromnost.html	воспитание уважительного отношения к себе и другим людям, ответственности за совершенные поступки
21.	О зависти и скромности.	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-net-zavisti-razrabotkaprezentaciya-3987713.html	воспитание уважительного отношения к себе и другим людям, ответственности за совершенные поступки
22.	О доброте и жестокосердии.	1	https://уроки.рф/library/klassnij_chas_o_dobrote_i_besserdechii_2_klass_095503.html	воспитывать у детей человеколюбие, доброту, сопереживание, добросердечие, сочувствие. Оказывать внимание к близким людям: мамам, бабушкам, папам, дедушкам; уважение взрослых; участие к жизни бездомных животных
23.	В мире мудрых мыслей.	1	https://multiurok.ru/files/zaniatii-vneurochnoi-diciateli-nosti-uroki-nravs.html	воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество, любовь к своей Родине, Отчизне
24.	В мире мудрых мыслей.	1	https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelju/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/v-mire-myslei-2-klas-klasnyi-chas.html	воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество, любовь к своей Родине, Отчизне
25.	Золотые правила.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/02/vneurochnoe-zanyatie-po-kursu-uroki	Воспитание общей культуры.
26.	Золотые правила.	1	https://multiurok.ru/files/klasnyi-chas-zolotoe-pravilo-nravstvennosti.html	Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/120223-konspekt-zanyatiya-uchimsya-ponimat-nastroenie.html	воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moyo-nastroenie-nastroenie-drugih-lyudev-2219045.html	Воспитывать чувство ответственность за свои мысли и поступки перед товарищами, стремление быть настоящим и верным другом, уважительное отношение к

	м.			окружающим людям
29.	О тактично и бестактно м поведении.	1	https://infourok.ru/tema-uroka-po-etike-o-taktichnom-i-bestaktnom-povedenii-2972365.html	воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество
30.	О тактично и бестактно м поведении.	1	https://videouroki.net/video/13-o-taktichnom-i-bestaktnom-povedenii.html	сопереживанию, чуткости. Воспитывать морально-нравственные, эстетические качества личности.
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/17/uchimsya-videt-horoshee	приучать детей к раздумыванию над поступками, к сравнительной оценке поступков, выбору, сочувствию, сопереживанию, чуткости. Воспитывать морально-нравственные, эстетические качества личности.
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	https://www.zanimatika.ru/klassniy-chas-i-dosug/volshebnyie-ochki.html	Воспитывать чувство ответственность за свои мысли и поступки перед товарищами, стремление быть настоящим и верным другом, уважительное отношение к окружающим людям
33.	В мире мудрых мыслей.	1	https://infourok.ru/zanyatie-vneuchebnoy-deyatelnosti-uroki-nravstvennosti-v-mire-mudrih-misley-2186145.html	приучать детей к раздумыванию над поступками, к сравнительной оценке поступков, выбору, сочувствию, сопереживанию, чуткости. Воспитывать морально-нравственные, эстетические качества личности.
34.	Обзор курса за год.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnoy-deyatelnosti-etika-azbuka-dobra-po-teme-druzhba-kazhdomu-nuzhna-druzhba-vernostyu-silna-2919332.html	Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным; воспитание в детях доброты, привитие учащимся нравственных ценностей. воспитывать у детей человеколюбие, доброту, сопереживание, добросердечие, сочувствие. Оказывать внимание к близким людям: мамам, бабушкам, папам, дедушкам; уважение

				взрослых; участие к жизни бездомных животных
--	--	--	--	--

Тематический план
3 класс

Задачи:

1. Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
2. Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
3. Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

№	Тема	Количество часов	Формы	Виды деятельности
1	Раздел №1 Культура общения	9	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеоматериала; • интеллектуально-познавательные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая.
2	Раздел №2 Самовоспитание	7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы; • тренинги. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение.
3	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	10	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми; • творческие проекты, презентации, темы проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение.
4	Раздел №4 Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеоматериала; • обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение.
ИТОГО		34		

№	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы	Воспитательные задачи
1	Раздел №1 Культура общения	9	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-kultura-obscheniya-na-dne-rozhdeniya-klass-353217.html https://ppt-online.org/896181 http://www.myshared.ru/slide/1003912/	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
2	Раздел №2 Самовоспитание	7	https://uchitelya.com/pedagogika/152857-prezentaciya-s-chego-nachinaetsya-lichnost-	- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых

			samovospitanie.html https://lusana.ru/presentation/26307 https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/priezientatsiia/zaniatii/vneurochnoideiatielnostidlaucha/shchikhsia2ghoklassamoipostupki	общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	10	https://ppt-online.org/728062 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_nravstvennosti_po teme_kogo_my_nazyvaem_chestnym2_klass-301590 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/29/moral-i-nravstvennost	- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
4	Раздел №4 Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8	https://yrok.pf/presentation/3274.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/05/05/nauchi-svoe-serdtse-dobru https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-pravilo-obscheniya-klass-698272.html	- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
	ИТОГО	34		

Тематический план 4 класс

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием корректного и галантного человека, с нравственным содержанием древних мифов, афоризмами.
2. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
3. Раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении.

№	Тема	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Раздел №1 Культура общения	9	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеоматериала; • интеллектуально-познавательные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая.
2	Раздел №2 Самовоспитание	7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы; • тренинги. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение.
3	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	10	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми; • творческие проекты, 	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-ценностное общение.

			презентации, темы проектов.	
4	Раздел №4 Искусство и нравственность	8	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно-музыкальные композиции; • выставки декоративно-прикладного искусства. 	• Художественное творчество
	ИТОГО	34		

№	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы	Воспитательные задачи
1	Раздел №1 Культура общения	9	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temu-kultura-obscheniya-na-dne-rozhdeniya-klass-353217.html https://ppt-online.org/896181 http://www.myshared.ru/slide/1003912/	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
2	Раздел №2 Самовоспитание	7	https://uchitelya.com/pedagogika/152857-prezentaciya-s-chego-nachinaetsya-lichnost-samovospitanie.html https://lusana.ru/presentation/26307 https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prezentacii/priezientatsiia-k-aniatiiuvnieurochnoideiatelnosti-dliauchashchikhsia2ghoklassam-oipostupki	- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	10	https://ppt-online.org/728062 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_nravstvennosti_po_teme_kogo_my_nazyvaem_chestnym2_klass-301590 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/29/moral-i-nravstvennost	- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
4	Раздел №4 Искусство и нравственность	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/05/03/prezentatsiya-nravstvennost-i-iskusstvo	- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на

			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/81201-prezentaciya-nravstvennye-idealy-4-klass.html https://ppt-online.org/138403	сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
	ИТОГО	34		

КТП 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Я стал школьником.	1	
2	Наш класс – наш дом.	1	
3	Поговорим о вежливости. Игра-конкурс: «Буратино и Мальвина».	1	
4	Город дружных ребят: «Дружно в школе живёт детвора, вместе работа и вместе игра».	1	
5	Приятное общение в кругу друзей.	1	
6	Игра: «Давай дружить».	1	
7	Добро и зло. Герои сказок. Нарисуй добро.	1	
8	Как стать прилежным и старательным.	1	
9	Твоё тепло согреет бабушкину душу. Праздник ко Дню пожилого человека. Рисунки к празднику.	1	
10	«Ежели вы вежливы» - прогулка по городу Вежливости. Макет города.	1	
11	Добрые дела на все времена.	1	
12	Ты и твои друзья: «Бескорыстная дружба».	1	
13	Операция: «помоги другу».	1	
14	Помни о других – ты не один живёшь на свете.	1	
15	Диспут: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	
16	Операция: «Покорми птиц».	1	
17	Дискуссия: «Вредные привычки. Скажи им –нет».	1	
18	Трудовые дела в классе и дома.	1	
19	Что значит быть дисциплинированным?	1	
20	Диалог о привычках: плохих и хороших.	1	
21	Мамины помощники, папины друзья.	1	
22	Как я соблюдаю режим дня.	1	
23	«У меня зазвонил телефон...» Правила общения по телефону.	1	
24	Деловая игра: «Если ты талантлив в труде – научи товарища».	1	
25	Диспут: «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	
26	Культура внешнего вида.	1	
27	Каждой вещи – своё место.	1	
28	Если научишься ценить время – многое успеешь.	1	
29	Задачи не на сложение, а на уважение.	1	
30	Культура общения: приветствия.	1	
31	Красота вокруг нас: научись её видеть и создавать.	1	
32	Встречи с добрыми людьми.	1	
33	Конкурсная программа: «Дружба начинается с улыбки».	1	

КТП 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
1.	Этикет (повторение).	1	
2.	Устное приглашение на день рождения.	1	
3.	Письменное приглашение на день рождения.	1	
4.	Встреча и развлечение гостей.	1	
5.	Встреча и развлечение гостей.	1	
6.	Поведение в гостях.	1	
7.	Поведение в гостях.	1	
8.	Как дарить подарки.	1	
9.	Как дарить подарки.	1	
10.	Заповеди.	1	
11.	Заповеди.	1	
12.	Дал слово держи.	1	
13.	Дал слово держи.	1	
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	
16.	Преданный друг.	1	
17.	О доброте и бессердечие.	1	
18.	О доброте и бессердечие.	1	
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1	
20.	О зависти и скромности.	1	
21.	О зависти и скромности.	1	
22.	О доброте и жестокосердии.	1	
23.	В мире мудрых мыслей.	1	
24.	В мире мудрых мыслей.	1	
25.	Золотые правила.	1	
26.	Золотые правила.	1	
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1	
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1	
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	
33.	В мире мудрых мыслей.	1	
34.	Обзор курса за год.	1	

КТП 3 клас

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
1.	Этикет разговора.	1	
2.	Обращение к разным людям.	1	
3.	Обращение к разным людям.	1	
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1	
5.	Этикетные ситуации.	1	
6.	Этикетные ситуации.	1	
7.	Афоризмы.	1	
8.	Разговор по телефону.	1	
9.	Играем роль воспитанного человека.	1	

10.	Что значит быть вежливым?	1	
11.	Мои достоинства и недостатки.	1	
12.	Мои достоинства и недостатки.	1	
13.	Большое значение маленьких радостей.	1	
14.	О хороших и дурных привычках.	1	
15.	О хороших и дурных привычках.	1	
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1	
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	
18.	О сострадании и жестокосердии.	1	
19.	О сострадании и жестокосердии.	1	
20.	Лгать нельзя, но если...?	1	
21.	Лгать нельзя, но если...?	1	
22.	Всегда ли богатство счастье?	1	
23.	Всегда ли богатство счастье?	1	
24.	Спешите делать добро.	1	
25.	Спешите делать добро.	1	
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1	
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1	
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	
33.	Афоризмы.	1	
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1	

КТП 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	
2.	Культура общения в современной семье.	1	
3.	Культура общения в современной семье.	1	
4.	О терпимости к ближним.	1	
5.	О терпимости к ближним.	1	
6.	Культура спора.	1	
7.	Этикетные ситуации.	1	
8.	В мире мудрых мыслей.	1	
9.	В мире мудрых мыслей.	1	
10.	«Познай самого себя».	1	
11.	Самовоспитание.	1	
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	
13.	Как я работаю над собой.	1	
14.	О терпении.	1	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1	
18.	Совість - основа нравственности.	1	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	
21.	Заветы предков.	1	

22.	Россияне о любви к Родине.	1	
23.	Твоя малая родина.	1	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1	
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1	
32.	Искусство и нравственность.	1	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	
34.	Обзор курса этикета.	1	